

Koranundervisning

Koranundervisningen kommer att bestå av fyra moment. Läraren delar upp lektionen så att alla moment går igenom under lektionstillfället. För att underlätta lärarens undervisning bör barnet memorera sin läxa i förväg. Barnen läser upp sin läxa under lektionens första kvart. Om barnet inte har läst upp sin läxa under den utsatta tiden får barnet vänta till nästa tillfälle för uppläsning. På detta sätt utnyttjar vi tiden till fullo och barnen får en relation till koranen som inte endast innebär memorering men också ger dem möjlighet att recitera den heliga Koranen med en förståelse för dess innebörd.

Hifz (memorering):

Eleverna memorerar koranen och läser upp sin koran från minnet till läraren. Detta moment sker under lektionens första kvart. När barnet läst upp sin del påbörjar barnet en repetition av tidigare memorerade kapitel.

Tartil (tillämpad tajwid):

Elever tillsammans med lärare läser de kapitel som barnen skall memorera. En del barn har kommit längre men alla skall vara på samma plats i detta moment. Alla regler för recitation tillämpas. Momentet hjälper eleven att läsa den heliga koranen med ett korrekt uttal. Memoreringen påbörjas med detta moment.

Muraja'a (repetition):

Barnen sitter i mindre eller större grupper och upprepar de delar av den heliga koranen som de tidigare memorerat. Stor fokus läggs vid detta moment då vi inte önskar att något barn förlorar något av det de memorerat tidigare. Detta moment ges minst tjugo minuter. Det kommer finnas tillfällen då eleven har i hemläxa att repetera vissa avsnitt.

Tafsir (tolkning):

Läraren väljer en surah från koranen och förmedlar dess innebörd.

Vårt mål är att Koranundervisningen skall ge eleverna ett starkt band till den heliga Koranen. Därför kommer vi under årets gång erbjuda temadagar med fokus på Koranens innebörd och berättelser.